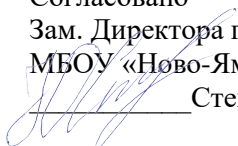


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Ново-Ямская средняя общеобразовательная школа
имени адмирала Ф.С. Октябрьского»
(МБОУ «Ново-Ямская СОШ»)

Согласовано
Зам. Директора по ВР
МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
Степаненко Ю.Л.



Утверждено:
Директор МБОУ «Ново-Ямская СОШ»
М.В. Стогова
Приказ № 149/1 от 30.08.2024 г.



Дополнительная общеобразовательная программа
ЮИД «Светофорик»
(социально-педагогическое направление)
на 2024-2025уч.г.

Возраст учащихся: 9-11 лет
Срок реализации: 1 года

Разработала:
педагог дополнительного образования,
Прокофьева Кристина Сергеевна

Д. Ново-Ямская
2024 г.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	3-4
2. Учебный план на 1 год обучения.....	5-9
3. Содержание программы.....	9-12
4. Формы аттестации и оценочные материалы.....	12-14
5. Методическое обеспечение.....	15-16
6. Список литературы.....	17

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность дополнительной общеразвивающей программы - социально-педагогическая.

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны.

Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. В этом актуальность обучения по ней.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Новизна программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объём и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем году обучения. Уровень сложности программы – базовый.

ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ:

Формирование у учащихся потребности в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение.

ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
-

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.
- Развивать самостоятельность в принятии правильных решений;
- воспитывать внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения;

Возраст учащихся 9-11 лет. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ: 1 год. Количество занятий в неделю - 3 часа. Количество занятий в год - 102

Ожидаемый результат

учащийся будет знать:

- основные понятия и термины из Правил дорожного движения РФ;
- общие положения Правил дорожного движения РФ;
- правила перехода проезжей части на площадях и перекрестках;
- правила посадки в общественный транспорт и высадки из него;
- правила поведения детей при перевозке; Учащийся будет уметь:
- правильно вести себя, оказавшись в экстренной ситуации на проезжей части дороги;
- пользоваться общественным транспортом;
- самостоятельно выбирать безопасный путь движения в той или иной местности;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- уметь ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации.

Итоговой формой подведения итогов реализации программы является тестирование. Промежуточными формами являются – разработка и участие в проведении викторин, агитбригад, конкурсов, игр, фигурное вождение велосипеда.

2. УЧЕБНЫЙ ПЛАН НА 1 ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ урока	Наименование раздела, темы	Кол-во часов	Теория	Практика	Формы промежуточной аттестации
Раздел.1. Введение в образовательную программу кружка (15 ч)					
1.1	Цели, задачи кружка ЮИД. Инструктаж по ТБ.	1	1		
1.2	История детского объединения ЮИД. Знакомство с положением ЮИД	1	1		
1.3	Разработка эмблемы отряда ЮИД. Название отряда.	1		1	
1.4	Оформление уголка по безопасности дорожного движения.	1		1	
1.5	«Путешествие по улицам села»	1		1	
1.6	Безопасный маршрут «Дом-школадом»	1		1	
1.7	«Мы идем в школу»	1		1	
1.8	Рейд по проверке маршрутов домшкола дом	1		1	
1.9	Акция «Улыбнись прохожий,	1		1	

	улыбнись водителю».				
1.10	«Посвящение в пешеходы первоклассников»	2		2	
1.11	История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...	1	1		
1.12	ПДД. Общие положения.	1	1		
1.13	Викторина по истории ПДД для 1-4 классов	1		1	
1.14	выставка рисунков и фото на тему «Я б в полицию пошел...!»	1		1	Фронтальный опрос

Раздел 2: Изучение правил дорожного движения (53 ч)					
2.1	Обязанности пешеходов.	1	1		
2.2	Обязанности пассажиров.	1	1		
2.3	Создание памятки «Помни, пассажир!»	2		2	
2.4	Дорога, её элементы и правила поведения на дороге.	1	1		
2.5	Интеллектуальная игра «Безопасная дорога»	1		1	
2.6	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения.	1	1		
2.7	История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы.	1	1		
2.8	Предупреждающие знаки.	1	1		
2.9	Знаки приоритета. Запрещающие знаки.	1	1		
2.10	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	
2.11	Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний.	1	1		
2.12	Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички.	1	1		
2.13	Изготовление макетов дорожных знаков.	1		1	
2.14	Изготовление макета «Улицы города»	2		2	
2.15	Классный час для 1-2 классов на тему «Дорожный знак тебе не враг»	2		2	
2.16	Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств.	1	1		
2.17	Викторина «Я знаток дорожных знаков»	1		1	
2.18	Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки.	1	1		

2.19	Горизонтальная разметка и ее назначение.	1	1		
2.20	Вертикальная разметка и ее назначение.	1	1		
2.21	Светофорное регулирование движения транспорта и пешеходов.	1	1		
2.22	Сигналы светофора.	1	1		
2.23	Виды светофоров.	1	1		
2.24	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам светофора.	1	1		
2.25	Мы рисуем светофор.	1		1	
2.26	«В гостях у светофора»	3		3	
2.27	Сигналы регулировщика.	1	1		
2.28	«Регулировщик -постовой»,	1		1	
2.29	Сигналы автомобиля.	1	1		
2.30	Расположение транспортных средств на проезжей части.	1	1		
2.31	Перекрестки и их виды.	1	1		
2.32	Проезд перекрестков.	1	1		
2.33	Рейд на перекрёсток «Внимание – дети!»	1		1	
2.34	Правила перехода перекрестка.	2	1	1	
2.35	«Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге»	1		1	
2.36	Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств.	1	1		
2.27	Остановка и стоянка транспортных средств.	1	1		
2.38	Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути.	1	1		
2.39	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	1		
2.40	Психологический тренинг «Необычный рассказ».	1		1	
2.41	«Зеленый огонек» в начальных классах	1		1	
2.42	Правила пользования транспортом.	1	1		

2.43	«Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге»	1		1	
2.44	Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам.	1	1		
2.45	Выпуск листовок «Правила дорожного движения - наши верные друзья»	1		1	
2.46	ПДД и творчество	2		2	тест
Раздел 3: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (13 ч)					
3.1	Основные требования при оказании ПМП при ДТП.	1	1		
3.2	Аптечка автомобиля и ее содержимое.	1	1		
3.3	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.	1	2	1	
3.4	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.	2	1	1	
3.5	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.	2	1	1	
3.6	Накладывания повязок.	2		1	
3.7	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.	1	1		
3.8	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.	1	1		
3.9	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация	1	1		
3.10	«Уроки тетушки совы. Азбука безопасности на дороге»	1		1	тест
Раздел 4: Фигурное вождение велосипеда (12 ч)					
4.1	Правила движения велосипедистов.	1	1		
4.2	«Каждому должно быть ясно - на дороге кататься опасно»	1	1		

4.3	Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой.	1		1	
4.4	Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.	1		1	
4.5	Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.	1		1	
4.6	Памятка: «Юному велосипедисту».	1		1	
4.7	Конкурс рисунков «Юный велосипедист»	1		1	
4.8	Фигурное вождение велосипеда	3		3	
4.9	«Велогонки»	2		2	Фигурное вождение велосипеда
Раздел 5: ПДД и творчество (9 ч)					
5.1	«Безопасное колесо».	4		4	
5.2	«Лучший знаток правил дорожного движения»	4		4	
5.3	Проверь себя!	1		1	Итоговый тест
	Итого	102	43	59	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

102 часов (3 часа в неделю)

Программа состоит из нескольких тематических разделов, которые взаимосвязаны между собой.

Раздел 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка «Дорога, транспорт, пешеход».

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Раздел 2. Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовыгодные отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противостоят указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противостоят значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора, выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа). Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде. ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств.

Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Раздел 3. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего. Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача

предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Раздел 5. ПДД и творчество.

Практика.

Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо».

Подготовка конкурсной программы для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения»

Выступление агитбригады с конкурсной программой для начальных классов «Лучший знаток правил дорожного движения» Зачет по ПДД.


Тестирование.




Подготовка проектов участниками ЮИД по теме ПДД

4. ФОРМА АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Итоговый тест проверки знаний учащихся объединения "Юные инспектора дорожного движения"

Внимательно прочитай задания, выбери ответ, который считаешь правильным, обведи его. Или допиши свой ответ и обоснуй его.
--

1.	<p>В каких случаях можно переходить проезжую часть, не спускаясь в подземный переход?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. При отсутствии транспорта. 2. Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему. 3. Если опаздываешь в школу. 	
2.	<p>Что обозначает этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обозначает место для детских игр. 2. Разрешает пешеходам ходить по проезжей части, жилая зона. 3. Указывает место для стоянки машин 	
3.	<p>Где нужно ожидать общественный транспорт?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть! 2. В любом месте. 3. На проезжей части. 	
4.	<p>Как вести себя на дороге в ненастную погоду?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Воздержаться от перехода до окончания дождя или снегопада. 2. Дождаться зеленого сигнала светофора и, не обращая внимание на погоду, перейти проезжую часть. 3. Быть особенно внимательным, при переходе на зеленый сигнал светофора, если на улице сыро или скользко, машина не может резко остановиться, даже если водитель сразу нажмет на тормоз. 	
5.	<p>Что обозначает этот знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осторожно пешеходный переход. 2. Осторожно дети. 3. Переход дороги запрещен. 	
6.	<p>Как правильно обходить автобус?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Машины, автобусы или троллейбусы нужно обходить сзади. 2. Подождать, когда транспорт отъедет от остановки, тогда дорога будет хорошо видна в обе стороны, после этого переходить дорогу. 	

7.	Как должен поступить пешеход в этой ситуации?	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пройти перед автомобилем, убедившись, что он остановился и уступает Вам дорогу. 2. Пройти первым. 3. Уступить автомобилю. 	
8.	<p>Что обозначает данный знак?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пешеходный переход; 2. Осторожно дети. 3. Беговая дорожка. 	
9.	<p>Как перейти проезжую часть дороги, если рядом нет пешеходного перехода?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пропустить транспорт, движущийся слева, дойти до середины; затем закончить переход, при отсутствии транспорта справа. 2. Переход запрещен, нужно дойти до ближайшего пешеходного перехода. 3. Переходить можно только при отсутствии транспорта или достаточного удаления его от места перехода. 	
10.	<p>Выбери один из знаков, который подходит к картинке</p> <p>А Б В</p>	 <p style="text-align: center;">А Б В</p>

Ключи к тесту: 2, 2, 3, 1, 1, 2, 2, 1, 2, 1;

8-10 баллов – высокий уровень

6-8 баллов – средний уровень менее 6 баллов – низкий уровень

5.МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основные формы деятельности кружка по данной программе: обучение, применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, шоу-программы. Деятельность объединения «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда);
- наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...);
- словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения);
- работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос);
- видеометод (просмотр, обучение).

В воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);

- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения

(воспитывающая ситуация, приучение, упражнения);

- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие формы деятельности:

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
- 6.

Викторины, конкурсы, кроссворды.

7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом» в начальных классах.

10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»
7. Журнал «Путешествие на зеленый свет»

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных видах деятельности:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности; - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Бурьян В.М. Классные часы по ПДД – М.:ТЦ Сфера, 2004.- 64 с.
2. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с.
3. «Добрая дорога детства» 2003-2005 гг
4. Жук Л.И. Защитим детство. - Оригинал маркет. 2001.- 127 с.
5. Извекова Н.А . Правила дорожного движения для детей. - М.: ТЦ Сфера, 2005. - 6 с.
6. Кузьмина Т.А. Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Система работы в образовательном учреждении – Волгоград. «Учитель» - 2006
7. Попова Г.П. Основы безопасности жизнедеятельности. – Волгоград: Учитель, 2005. – 104 с.
8. Школа светофорных наук, г.Киров, 2000.
9. Журнал «Педсовет»
10. Дмитрук В.П. Правила дорожного движения для школьников. - Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 160 с. 2. календрно светофорных наук, г.Киров, 2000.